

# PRESENTAZIONE DELLA FORMAZIONE ALL'AUTOBIOGRAFIA RAGIONATA

## Obiettivi

Il corso di formazione proposto dall'Istituto Rezzara potrebbe iniziare con una parte biografica. La pratica dell'*autobiografia ragionata*, ad esempio, favorisce la conoscenza di sé, la possibilità di fare un bilancio, nonché l'orientamento prima di iniziare un percorso di formazione, di tracciare un progetto professionale, di lanciarsi in una nuova attività sociale o di rilanciare il proprio impegno professionale o di volontariato.

Pur basandosi su un'intervista semistrutturata che afferisce alla ricerca qualitativa, l'intero processo dell'autobiografia ragionata serve per lo più alla persona che vi partecipa: per fare un bilancio delle esperienze fatte, delle competenze acquisite, delle realizzazioni compiute. Al tempo stesso, la formazione si apre alla condivisione con i colleghi del gruppo, in un'attività guidata di ascolto e riconoscimento delle diverse storie di vita, con le loro variabili e le loro invarianti.

Si tratta di una pratica che mobilita tanto l'orale (prendere la parola favorisce l'atto del ricordare) quanto lo scritto (per fissare la memoria in modo ragionato e durevole).

## Metodo e scansione degli incontri

L'intero processo dell'autobiografia ragionata si può articolare in cinque incontri di circa tre ore, così articolati:

*1 in gruppo* – Presentazione dell'autobiografia ragionata : origini, deontologia, ruoli e modalità per le interviste, modalità di redazione della “nota di percorso”, modalità della condivisione in gruppo.

*2a coppie* – Svolgimento della prima intervista biografica.

*3a coppie* – Svolgimento della seconda intervista biografica.

*4 in gruppo* – Analisi sullo svolgimento delle interviste e individuazione dei fili conduttori biografici. Nel frattempo ogni corsista redige a casa la “nota di percorso” con lo stile narrativo che più ritiene adeguato (*lavoro personale*).

*5 in gruppo* – Lettura e condivisione delle note di percorso.

## Bibliografia di riferimento

DRAPERI J.-F., *Percorrere la propria vita. Formazione all'autobiografia ragionata*, Erga, Genova 2012.

FRISON D., LAGO D. e SURIAN A., *Autobiografia ragionata e valorizzazione delle competenze in ambito professionale*, «Metis/Mondi educativi», n. 1, 2016

<http://www.metis.progedit.com/anno-vi-numero-1-062016-biografie-dellesistenza/168-buone-prassi/853-autobiografia-ragionata-e-valorizzazione-delle-competenze-in-ambito-professionale.html>

LAGO D., *L'autobiografia ragionata: strumento di orientamento e facilitazione nell'apprendimento permanente degli adulti*, «Metis/Mondi educativi», n. 1, 2012

<http://www.metisjournal.it/metis/anno-ii-numero-1-giugno-2012-orientamenti.html>

SURIAN A., *Autobiografia ragionata, riconoscimenti, orientamento*, «Metis/Mondi educativi», n. 1, 2012

<http://www.metisjournal.it/metis/anno-ii-numero-1-giugno-2012-orientamenti.html>